

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт - Петербурга

ГБОУ школа №496 Московского района Санкт - Петербурга

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ № 496

среднего общего образования

(10-11 класс)

НА 2026 -2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008B70BCCD0F501FB1F55C9D5FA8282A15
Владелец: Козлова Наталия Андреевна
Действителен: с 25.08.2026 до 18.11.2027

Санкт-Петербург
2026

План является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ № 496 приказ № № 84-о от 31.08.2026 г. и реализуется в 2026/2027 учебном году в X-XI классах.

3.1. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. (в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № с учетом рекомендаций Комитета по образованию от 21.05.2015. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 после окончания учебных занятий предусмотрен отдых длительностью не менее 30 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося

определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность внеурочной деятельности (академический час) в 10-х классах - 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10 и 11 классах средней школы, составляет не более 340 часов в год (680 часов за 2 года). Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Программы могут быть реализованы через линейные и нелинейные курсы, а также с помощью дистанционных технологий.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной

деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках программы «Россия – мои горизонты» (четверг)

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Для обучающихся организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации социально-экономического профиля в 10-м классе организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов. Кроме того, в 10–11 классах составлены курсы внеурочной деятельности для углубленного изучения географии, обществознания и математики для поддержки социально-экономического профиля.

В связи с заключением договора о сотрудничестве с Историческим Парком «Россия – моя история», на базе 10 класса создается профильный класс российского военно-исторического общества (СПб РО РВИО). В рамках патриотического воспитания и формирования гражданской ответственности обучающиеся 10 класса посещают занятия программ внеурочной деятельности на площадке Исторического Парка. Итогом работы является участие обучающихся в Форуме региональных отделений РВИО.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен линейным и нелинейными занятиями внеурочной деятельности. Линейные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Нелинейные занятия внеурочной

деятельности связаны прежде всего с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы гимназии, жизни ученических сообществ. Это могут быть экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и т.д.

Внеурочная деятельность среднего общего образования ведется по трем направлениям.

1. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы, которая включает в себя:

- проектно-исследовательскую деятельность обучающихся 10-11 классов;
- подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

2. Воспитательные мероприятия, включающие в себя:

- организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий, экскурсий, поездок, туристических походов.

3. Жизнь ученических сообществ, которая включает в себя:

- клубы по интересам;
- и др

**Годовой учебный план внеурочной деятельности среднего основного образования на
2026–2027 учебный год**

10 класс		
Направления	Названия программ	Количество часов
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«За пределами урока: русский язык»	68
	«Математика в экономике»	34
	«Исторические основы российской цивилизации»	17
	«Сопровождение ученического проекта»	34
Жизнь ученических сообществ	«Обучение служению. Первые»	34
	«Начальная военная подготовка» *	17
Воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	34
	«Россия – мои горизонты»	34
	«История в лицах»	34
	«Военная история страны в зеркале научного и культурного мира Петербурга	34
Всего:		340
11 класс		
Направления	Названия программ	Количество часов
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«За пределами урока: русский язык»	68
	«Математика в экономике»	34
	«Исторические основы российской цивилизации»	17
	«Сложные вопросы обществознания»	34
	«Информационная безопасность»	34
	«Сопровождение ученического проекта»	34
Жизнь ученических сообществ	«Обучение служению. Первые»	34
	«Начальная военная подготовка» *	17
Воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	34
	«Россия – мои горизонты»	34
Всего:		340

*Приложение 1

Организационный раздел ООП СОО, пояснение к плану ВУД

*10 класс – Военные сборы проводятся в рамках реализации программы ВД «Начальная военная подготовка»

	Мероприятие	Общее кол-во часов	Материально-техническая база	Даты
1	Тактическая подготовка	7	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496+участие в районных мероприятиях	В течение 1 и 2 четверти
2	Огневая подготовка	7	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496+участие в районных мероприятиях	
3	Основы технич подготовки и связи	4	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496+участие в районных мероприятиях	В течение 3 четверти
4	Инженерная подготовка	3	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496+участие в районных мероприятиях	
5	Радиационная, химическая и биологическая подготовка	2	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496+участие в районных мероприятиях	
6	Первая помощь	3	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496+участие в районных мероприятиях	В течение 4 четверти
7	Общевойские уставы	3	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496+участие в районных мероприятиях	
8	Строевая подготовка	4	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496+участие в районных мероприятиях	
9	Основы безопасности военной службы	1	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496+участие в районных мероприятиях	
ИТОГО		34		